

Centro Provinciale Istruzione Adulti

Viale Veneto, 29/A - 46100 Mantova MN

Tel +39 0376 337157 - +39 0376 1590684

Email: mmmm11600b@istruzione.it - mmmm11600b@pec.istruzione.it

CF 93068650204 - CM mmmm11600b

www.cpiamantova.edu.it

Prot. 3592/2021

Mantova, 27 giugno 2021

**AVVISO PUBBLICO DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR, INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI
AFFERENTI AI PROGETTI PON FSE**

Azioni 10.3.1 "Percorsi per adulti (CPIA)

Autorizzazione Progetti 10.3.1-FSEPON-LO-2021-3 Continuità e presenza

Codice CUP E63D21000840007

Apprendimento e socialità - Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "**Apprendimento e socialità**";
- Visto** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Azioni 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" e Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";
- Vista** la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17355 del 1 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento relativo all'Avviso AOODGEFID prot. n.9707 del 27/04/2021;
- Vista** la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17515 del 4 giugno 2021, con la quale sono stati autorizzati i progetti di cui al suindicato avviso per la Regione Lombardia;
- Vista** la nota MI/AOODGEFID prot. n. 17661 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti di questo istituto;
- Vista** la nota prot. AOODGEFID n. 1498_18_all.1 del 09/02/2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- Vista** la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "Esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;

- Visto** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- Visto** che per l'attivazione dei moduli relativi ai progetti in oggetto indicati è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli in seguito indicati;
- Visto** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Viste** le delibere n. 30/2021 del 15/06/2021 del Collegio docenti e n. 17/2021 del 11/05/2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";
- Visto** il Decreto di formale assunzione a Bilancio di cui al Prot. 3533 del 22/06/2021;
- Vista** la determina di avvio delle procedure di selezione degli esperti prot. n. 3535 del 22/06/2021

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione degli **esperti e tutor interni** all'istituzione scolastica ed **in subordine esterni**, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai progetti PON FSE di seguito descritti:

Progetti 10.3.1-FSEPON-LO-2021-3 Continuità e presenza Codice CUP E63D21000840007	
Descrizione progetto	- La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Dettagli modulo 1

Dettagli modulo 1	
Titolo modulo	Ponte alfabetizzazione - primo periodo didattico - Mantova

Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Gli studenti e le studentesse che completano i percorsi di alfabetizzazione spesso non sono ancora pronti per affrontare un percorso di primo periodo didattico - diploma di terza media; sono necessarie attività di integrazione per un passaggio al livello successivo in primo luogo a livello linguistico e poi anche a livello di competenze scientifiche (per le quali sarà attivato un altro modulo)</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70000R MNMM11600B
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale Titolo:
potenziamento lingua italiana - Sermide

Dettagli modulo 2

Titolo modulo	potenziamento lingua italiana - Sermide

Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Il percorso è costruito per studenti già iscritti ai percorsi di secondaria di secondo grado che devono integrare la propria conoscenza dell'italiano a supporto delle competenze e delle loro capacità come da accordi e convenzioni già stipulate con istituti superiori. A questi studenti e studentesse vanno aggiunti le studentesse che hanno frequentato i corsi di alfabetizzazione e che devono consolidare i risultati raggiunti - si tratta di un gruppo molto coeso sul piano relazionale e che ha raggiunto ottimi risultati</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT712003
Numero destinatari	10 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Consolidamento gruppo 'Lunetta'

Dettagli modulo 3

Titolo modulo	Consolidamento gruppo 'Lunetta'
---------------	---------------------------------

Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Gli studenti e le studentesse che completano i percorsi di alfabetizzazione spesso non sono ancora pronti per affrontare un percorso di primo periodo didattico - diploma di terza media; sono necessarie attività di integrazione per un passaggio al livello successivo in primo luogo a livello linguistico e poi anche a livello di competenze scientifiche (per le quali sarà attivato un altro modulo). In questo caso il gruppo "Lunetta" ha seguito un corso di alfabetizzazione in didattica a distanza per l'intero anno scolastico in accordo e con l'aiuto delle associazioni che operano nel quartiere - un quartiere ad alto tasso di immigrazione e con grossi problemi di gestione della marginalità sociale e culturale, situazione in cui la scuola offre una sorta di presidio al disagio e alla difficoltà di crescita e sviluppo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/11/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70000R
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Ponte alfabetizzazione - primo periodo didattico - Oltrepò

Dettagli modulo 4

Titolo modulo	Ponte alfabetizzazione - primo periodo didattico - Oltrepò
---------------	--

Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Gli studenti e le studentesse che completano i percorsi di alfabetizzazione spesso non sono ancora pronti per affrontare un percorso di primo periodo didattico - diploma di terza media; sono necessarie attività di integrazione per un passaggio al livello successivo in primo luogo a livello linguistico e poi anche a livello di competenze scientifiche (per le quali sarà attivato un altro modulo)</p>
--------------------	--

Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT711007
Numero destinatari	14 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Ponte alfabetizzazione - primo periodo didattico - Alto Mantovano

Dettagli modulo 5

Titolo modulo	Ponte alfabetizzazione - primo periodo didattico - Alto Mantovano
---------------	---

Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Gli studenti e le studentesse che completano i percorsi di alfabetizzazione spesso non sono ancora pronti per affrontare un percorso di primo periodo didattico - diploma di terza media; sono necessarie attività di integrazione per un passaggio al livello successivo in primo luogo a livello linguistico e poi anche a livello di competenze scientifiche (per le quali sarà attivato un altro modulo)</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT71000B
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: competenze lingua italiana- integrazione e sviluppo - passaggio PPD - SPD e secondaria

Dettagli modulo 6

Titolo modulo	competenze lingua italiana- integrazione e sviluppo - passaggio PPD - SPD e secondaria
---------------	--

Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Gli studenti e le studentesse che escono dai percorsi del primo periodo didattico e che devono inserirsi nel secondo periodo didattico o nelle secondarie di secondo grado, per il tipo di formazione - necessariamente ridotta e compressa - avuta presso il CPIA, per provenienza sociale e culturale, si trovano spesso ad avere situazioni di svantaggio linguistico e culturale che rendono complicato l'inserimento nel nuovo percorso. Le attività programmate sono un supporto a una difficoltà attesa e registrata da anni.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70000R
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: corso propedeutico B1

Dettagli modulo 7

Titolo modulo	corso propedeutico B1

Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Il progetto intende preparare gli studenti stranieri che devono affrontare gli esami B1 per ottenere cittadinanza e permesso di soggiorno: i percorsi istituzionali che si interrompono nel periodo estivo limitano il consolidamento della conoscenza della lingua italiana, processo di conoscenza già avviato nel corso dell'attività ordinaria dell'anno scolastico che si sta concludendo</p>
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70000R
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Se

Elenco dei moduli
 Modulo: Competenza multilinguistica
 Titolo: corso per principianti spagnolo

Dettagli modulo 8

Titolo modulo	corso per principianti spagnolo

Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. il percorso nasce dalla volontà e richiesta di alcuni detenuti di approfondire la conoscenza della lingua spagnola o di consolidare una conoscenza e un uso della lingua spesso informale e non strutturato da adeguata formazione scolastica
Data inizio prevista	01/08/2021
Data fine prevista	28/02/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM700025
Numero destinatari	10 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: il richiamo del passato - il greco dei Vangeli

Dettagli modulo 9

Titolo modulo	il richiamo del passato - il greco dei Vangeli
---------------	--

Descrizione modulo	Il laboratorio mira a coniugare l’analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l’impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L’attività prevede l’analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell’ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua sullo stile del testo classico con l’utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi. Il laboratorio è pensato per adulti interessati a un accesso alle lingue classiche - greco classico e koiné - per la lettura diretta in lingua originale dei testi classici. Il corso intende riprendere esperienza già tenuta in precedenti anni scolastici.
--------------------	--

Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM11600B
Numero destinatari	12 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Inglese per adulti beginners ed esperti - Oltrepò

Dettagli modulo 10

Titolo modulo	Inglese per adulti beginners ed esperti - Oltrepò
---------------	---

Descrizione modulo	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Il corso risponde a una richiesta precisa che arriva dal territorio e dagli enti locali; gli adulti, spesso poco alfabetizzati, hanno bisogno di avvicinarsi alle conoscenze di base della lingua inglese anche in una prospettiva di inserimento lavorativo e completamento della professionalizzazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT712003
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)

Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Inglese per adulti beginners ed esperti - Mantova

Dettagli modulo 11

Titolo modulo	Inglese per adulti beginners ed esperti - Mantova
---------------	---

Descrizione modulo	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Il corso risponde a una richiesta precisa che arriva dal territorio e dagli enti locali; gli adulti, spesso poco alfabetizzati, hanno bisogno di avvicinarsi alle conoscenze di base della lingua inglese anche in una prospettiva di inserimento lavorativo e completamento della professionalizzazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70000R MNMM11600B
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: corso di inglese per beginners ed esperti - Gazzuolo e Viadana

Dettagli modulo 12

Titolo modulo	corso di inglese per beginners ed esperti - Gazzuolo e Viadana

Descrizione modulo	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Il corso risponde a una richiesta precisa che arriva dal territorio e dagli enti locali; gli adulti, spesso poco alfabetizzati, hanno bisogno di avvicinarsi alle conoscenze di base della lingua inglese anche in una prospettiva di inserimento lavorativo e completamento della professionalizzazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT709007
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: corso di latino per adulti

Dettagli modulo 13

Titolo modulo	corso di latino per adulti

Descrizione modulo	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverbainterattivi. Il corso - analogo a quello previsto per il greco classico e della koiné - è destinato ad adultiinteressati ad approfondire e consolidare la conoscenza della cultura e della lingua latina
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/01/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70000R
Numero destinatari	12 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: competenze di base di matematica - integrazione e sviluppo - passaggio PPD -SPD e secondaria

Dettagli modulo 14

Titolo modulo	competenze di base di matematica - integrazione e sviluppo - passaggio PPD - SPD esecondaria
---------------	--

Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è dicarattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessioneper arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazionedel reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il laboratorio intende lavorare a due livelli: intercettare i bisogni degli studenti che in uscita dai percorsi di alfabetizzazione sono destinati ad inserirsi nei percorsi del primo periodo didattico e dall'altro sostenere le competenze di chi pur non essendo transitato dai percorsi di alfabetizzazione si deve inserire nei percorsi del primo periodo didattico.
--------------------	--

Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM11600B
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
 Titolo: Ponte - Stem - primo periodo didattico - Mantova

Dettagli modulo 15

Titolo modulo	Ponte - Stem - primo periodo didattico - Mantova
---------------	--

Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è dicarattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessioneper arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazionedel reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Gli studenti in uscita dai percorsi di alfabetizzazione non hanno ancora consolidato leproprie competenze, soprattutto in ambito scientifico e hanno necessità di avere gli strumenti essenziali per poter accedere ai corsi del primo periodo didattico.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70000R
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)****Titolo: Ponte STEM- primo periodo didattico - Oltrepò****Dettagli modulo 16**

Titolo modulo	Ponte STEM- primo periodo didattico - Oltrepò
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Gli studenti in uscita dai percorsi di alfabetizzazione non hanno ancora consolidato le proprie competenze, soprattutto in ambito scientifico e hanno necessità di avere gli strumenti essenziali per poter accedere ai corsi del primo periodo didattico.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT711007
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)****Titolo: Ponte STEM- primo periodo didattico - Alto Mantovano****Dettagli modulo 17**

--	--

Titolo modulo	Ponte STEM- primo periodo didattico - Alto Mantovano
---------------	--

Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Gli studenti in uscita dai percorsi di alfabetizzazione non hanno ancora consolidato le proprie competenze, soprattutto in ambito scientifico e hanno necessità di avere gli strumenti essenziali per poter accedere ai corsi del primo periodo didattico.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT71000B
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: propedeutica al digitale - Mantova

Dettagli modulo 18

Titolo modulo	propedeutica al digitale - Mantova
---------------	------------------------------------

Descrizione modulo	<p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p> <p>Le attività di making e tinkering sono concentrate soprattutto sull'utilizzo degli strumenti digitali, della loro formalizzazione e dei limiti e vincoli che questo utilizzo impone.</p> <p>Nella attività didattica ordinaria spesso gli studenti, pur nativi digitali, non hanno piena conoscenza degli elementi funzionali del digitale e dei vincoli che esso impone; tale conoscenza diventa propedeutica a un corretto utilizzo degli stessi nella didattica ordinaria.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM11600B
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: propedeutica al digitale - Alto Mantovano

Dettagli modulo 19

Titolo modulo	propedeutica al digitale - Alto Mantovano
---------------	---

Descrizione modulo	<p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p> <p>Nella attività didattica ordinaria spesso gli studenti, pur nativi digitali, non hanno piena conoscenza degli elementi funzionali del digitale e dei vincoli che esso impone; tale conoscenza diventa propedeutica a un corretto utilizzo degli stessi nella didattica ordinaria.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021

Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT71000B
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: propedeutica al digitale - Ostiglia

Dettagli modulo 20

Titolo modulo	propedeutica al digitale - Ostiglia
---------------	-------------------------------------

Descrizione modulo	<p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p> <p>Nella attività didattica ordinaria spesso gli studenti, pur nativi digitali, non hanno piena conoscenza degli elementi funzionali del digitale e dei vincoli che esso impone; tale conoscenza diventa propedeutica a un corretto utilizzo degli stessi nella didattica ordinaria.</p>
Data inizio prevista	01/07/2021
Data fine prevista	31/10/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70700G
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza imprenditoriale
Titolo: educazione finanziaria e fondamenti di diritto

Dettagli modulo 21

Titolo modulo	educazione finanziaria e fondamenti di diritto

Descrizione modulo	<p>Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità. Il laboratorio si estenderà anche ai principi del diritto e alle conoscenze di base delle norme costituzionali, del diritto pubblico e privato.</p> <p>Non esistono nel primo e nel secondo periodo didattico moduli dedicati esplicitamente al diritto e all'economia, ma i due temi sono essenziali per la costruzione dell'identità e dell'autonomia come cittadini di studenti stranieri, poco alfabetizzati, da inserire nei percorsi didattici e formativi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/01/2022
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM11600B
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo: documenti del passato

Dettagli modulo 22

--	--

Titolo modulo	documenti del passato
---------------	-----------------------

Descrizione modulo	<p>Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore dei beni culturali.</p> <p>Gli studenti del primo periodo didattico intorno ai temi della memoria, della ricerca storica, dei valori fondanti la nostra cultura e civiltà approfondiscono in maniera attiva i percorsi e le opportunità del territorio e le testimonianze disponibili.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	MNCT70000R
Numero destinatari	12 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

1. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

(I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione)

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione

alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

2. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 11.00 del giorno 15 luglio 2021.**

Modalità di presentazione della candidatura:

- invio all'indirizzo mnmm11600bistruzione.it con oggetto **“Candidatura PON Apprendimento e Socialità”**
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - tabella dei titoli di valutazione;
 - proposta formativa;
 - fotocopia di un documento di riconoscimento.

NELLA DOMANDA ANDRÀ SPECIFICATO IL MODULO O I MODULI PER I QUALI IL PERSONALE SI CANDIDA

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita da personale docente e ATA individuato tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. Si precisa che la priorità è data al personale interno alla scuola; solo successivamente verranno considerate, valutate e graduate le richieste presentate da esperti esterni alla scuola.

Inoltre gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino una proposta formativa nella quale si evidenzia una metodologia centrata sulla sola lezione frontale.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola (<http://www.cpiamantova.edu.it>) **entro il 23 luglio 2021**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 1 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

3. COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, è da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività e la successiva liquidazione avverrà alla conclusione delle attività.

4. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <https://cpiamantova.edu.it> nella sezione PON e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

5. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Monica Carta, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione e tabella di valutazione dei titoli

Allegato B - Proposta progettuale.

Il dirigente scolastico
Massimo Pantiglioni
*(documento firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e
norme collegate.)*