

CPIA DI MANTOVA**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2015/2016**

INSEGNAMENTO:

ITALIANO

ORE SETTIMANALI:

3/6

TOTALE ANNUALE :

minimo 96

massimo 192

CLASSE/GRUPPO:

TERZA MEDIA

INSEGNANTI:

Capucetti, Demonte, Di Carlo, Perazzoli, Scarpanti e Zignale.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO):

UNITA' DIDATTICHE (SOLO TITOLI)	PERIODO PREVISTO	ORE DI LEZIONE
MI PRESENTO	Seconda metà di Ottobre	12
AVVICINARE IL TESTO	Novembre	12
RACCONTARE, RACCONTARSI	Dicembre	12
DESCRIVERE	Gennaio	12
ESPORRE E DISPORRE	Febbraio	12
ARGOMENTARE	Marzo	12
RACCONTARE PER RACCONTARE	Aprile	12
LEGGERE LE IMMAGINI	Maggio	12

Testi adottati:

- Edizioni Loescher – La Linea Edu

Autori Emilio Porcaro e Maria Verdi

“Il libro di italiano – Percorsi di educazione linguistica per gli utenti dei CTP”.

- Fabbri Editori

Autore Rosetta Zordan

“Datti una regola – per alunni stranieri – fonologia, ortografia, morfologia, sintassi”.

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE:

Alessandra Demonte

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<p>MI PRESENTO La mia vita, le mie aspettative, le mie capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> – Presentarsi – L'intervista e la presentazione in terza persona <p>Grammatica Aspetti principali di fonologia e ortografia. Approfondimenti specifici di morfologia su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – il VERBO (significato e funzioni, la struttura, la coniugazione, l'uso dei modi e dei tempi, il MODO INDICATIVO). – I PRONOMI (che cosa è, a che cosa serve, i PRONOMI PERSONALI).
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
DURATA PREVISTA (IN ORE)	12

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2

<p>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<p>AVVICINARE IL TESTO I differenti tipi di testo e i registri linguistici</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il testo — I registri linguistici <p>Grammatica Aspetti principali di morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – l'articolo determinativo e indeterminativo <p>Approfondimento specifico su:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Aggettivi determinativi — Pronomi — Verbi irregolari
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p>DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p>12</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3	
CONTENUTI DELL'UNITÀ' FORMATIVA	<p>RACCONTARE, RACCONTARSI Il testo espressivo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Raccontarsi: la pagina di diario – Raccontarsi: la lettera privata e la lettera di presentazione – Raccontarsi: biografia e autobiografia <p>Grammatica Aspetti principali di morfologia: il NOME</p> <ul style="list-style-type: none"> – comune e proprio – concreto e astratto – maschile e femminile – singolare e plurale – variabile e invariabile – primitivo, derivato, alterato, composto <p>Approfondimento specifico su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aggettivi possessivi – Pronomi possessivi – Il genere e la forma del verbo (transitivo e intransitivo, attivo e passivo, riflessivo)
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
DURATA PREVISTA (IN ORE)	12

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<p>DESCRIVERE Il testo descrittivo</p> <ul style="list-style-type: none"> – La descrizione oggettiva – La descrizione soggettiva <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aggettivi qualificativi <p>(il significato, il genere e il numero, la concordanza, primitivi, derivati, alterati e composti, i gradi degli agg. qualificativi).</p>
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	<p>Metodologie</p> <p>F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici</p> <p>T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	<p>Strumenti di verifica</p> <p>S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
DURATA PREVISTA (IN ORE)	12

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5

<p>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<p>ESPORRE E DISPORRE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il testo espositivo – Il testo regolativo <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> – Preposizioni semplici e articolate – Il modo infinito e i suoi tempi – Il modo imperativo e i suoi tempi
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie</p> <p>F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici</p> <p>T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica</p> <p>S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p>DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p>12</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	ARGOMENTARE Il testo argomentativo Grammatica La congiunzione (che cosa è, forma e funzione)
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni
DURATA PREVISTA (IN ORE)	12

--

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 7

<p>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<p>RACCONTARE PER RACCONTARE Il testo letterario</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il testo narrativo – Il testo poetico <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il passato remoto – Il tempo presente del modo congiuntivo
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p>DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p>12</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 8

<p>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<p>LEGGERE LE IMMAGINI Il testo iconico</p> <ul style="list-style-type: none"> - I testi iconici - Il Rinascimento <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avverbi - Interiezioni
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p>DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p>12</p>

(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO:

F = Lezione frontale classica
I = Lezione interattiva, articolata con interventi
D = Discussione in aula
L = Laboratorio
E = Esercitazione individuale
G = Lavori, esercitazioni di gruppo
M = Costruzione di mappe concettuali
P = Problem solving
EG = Esercitazione grafica
EN = Esercitazione numerica
EP = Esercitazione pratica
A = Utilizzo di audiovisivi
T = Analisi di testi, manuali, depliant

(2) STRUMENTI DIDATTICI

T = Riferimento al testo in adozione
E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato
L = Esperienze in Laboratorio
F = Filmati da Internet
A = Audiovisivi
S = Software applicativi
“ “ =

(3) STRUMENTI DI VERIFICA

S = Prova scritta
I = Interrogazione orale
T = Test
D = Interrogaz. dialogata con la classe
P = Prova pratica
PG = Prova grafica
PL = Prova pratica di Laboratorio
SG = Prova scritta-grafica
R = Relazioni