

CPIA DI MANTOVA**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2015/2016**

INSEGNAMENTO: ITALIANO	ORE SETTIMANALI: 3/6 TOTALE ANNUALE : minimo 96 massimo 192	CLASSE/GRUPPO: TERZA MEDIA
---------------------------	---	-------------------------------

INSEGNANTI:
Capucetti, Demonte, Di Carlo, Perazzoli, Scarpanti e Zignale.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO):

UNITA' DIDATTICHE (SOLO TITOLI)	PERIODO PREVISTO	ORE DI LEZIONE
MI PRESENTO	Seconda metà di Ottobre	12
AVVICINARE IL TESTO	Novembre	12
RACCONTARE, RACCONTARSI	Dicembre	12
DESCRIVERE	Gennaio	12
ESPORRE E DISPORRE	Febbraio	12
ARGOMENTARE	Marzo	12
RACCONTARE PER RACCONTARE	Aprile	12
LEGGERE LE IMMAGINI	Maggio	12

Testi adottati:

- Edizioni Loescher – La Linea Edu

Autori Emilio Porcaro e Maria Verdi

“Il libro di italiano – Percorsi di educazione linguistica per gli utenti dei CTP”.

- Fabbri Editori

Autore Rosetta Zordan

“Datti una regola – per alunni stranieri – fonologia, ortografia, morfologia, sintassi”.

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE:

Alessandra Demonte

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1

<p>CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>MI PRESENTO La mia vita, le mie aspettative, le mie capacità</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentarsi- L'intervista e la presentazione in terza persona <p>Grammatica Aspetti principali di fonologia e ortografia. Approfondimenti specifici di morfologia su:</p> <ul style="list-style-type: none">- il VERBO (significato e funzioni, la struttura, la coniugazione, l'uso dei modi e dei tempi, il MODO INDICATIVO).- I PRONOMI (che cosa è, a che cosa serve, i PRONOMI PERSONALI).
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p>DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p>12</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2

<p>CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>AVVICINARE IL TESTO I differenti tipi di testo e i registri linguistici</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il testo — I registri linguistici <p>Grammatica Aspetti principali di morfologia: – l'articolo determinativo e indeterminativo Approfondimento specifico su:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Aggettivi determinativi — Pronomi — Verbi irregolari
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p>DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p>12</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	<p>RACCONTARE, RACCONTARSI Il testo espressivo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Raccontarsi: la pagina di diario – Raccontarsi: la lettera privata e la lettera di presentazione – Raccontarsi: biografia e autobiografia <p>Grammatica Aspetti principali di morfologia: il NOME</p> <ul style="list-style-type: none"> – comune e proprio – concreto e astratto – maschile e femminile – singolare e plurale – variabile e invariabile – primitivo, derivato, alterato, composto <p>Approfondimento specifico su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aggettivi possessivi – Pronomi possessivi – Il genere e la forma del verbo (transitivo e intransitivo, attivo e passivo, riflessivo)
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F= Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
DURATA PREVISTA (IN ORE)	12

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4

<p align="center">CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>DESCRIVERE Il testo descrittivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La descrizione oggettiva - La descrizione soggettiva <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggettivi qualificativi <p>(il significato, il genere e il numero, la concordanza, primitivi, derivati, alterati e composti, i gradi degli agg. qualificativi).</p>
<p align="center">METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie</p> <p>F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici</p> <p>T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p align="center">TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica</p> <p>S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p align="center">DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p align="center">12</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5

<p>CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>ESPORRE E DISPORRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Il testo espositivo- Il testo regolativo <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">- Preposizioni semplici e articolate- Il modo infinito e i suoi tempi- Il modo imperativo e i suoi tempi
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie</p> <p>F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici</p> <p>T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica</p> <p>S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p>DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p>12</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	ARGOMENTARE Il testo argomentativo Grammatica La congiunzione (che cosa è, forma e funzione)
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni
DURATA PREVISTA (IN ORE)	12

--

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 7

<p align="center">CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>RACCONTARE PER RACCONTARE Il testo letterario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il testo narrativo - Il testo poetico <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il passato remoto - Il tempo presente del modo congiuntivo
<p align="center">METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p align="center">TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p align="center">DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p align="center">12</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 8

<p align="center">CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>LEGGERE LE IMMAGINI Il testo iconico</p> <ul style="list-style-type: none"> - I testi iconici - Il Rinascimento <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avverbi - Interiezioni
<p align="center">METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>Metodologie F = Lezione frontale classica I = Lezione interattiva, articolata con interventi L = Laboratorio E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>Strumenti didattici T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F = Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p align="center">TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>Strumenti di verifica S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni</p>
<p align="center">DURATA PREVISTA (IN ORE)</p>	<p align="center">12</p>

(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO:

- F = Lezione frontale classica
- I = Lezione interattiva, articolata con interventi
- D = Discussione in aula
- L = Laboratorio
- E = Esercitazione individuale
- G = Lavori, esercitazioni di gruppo
- M = Costruzione di mappe concettuali
- P = Problem solving
- EG = Esercitazione grafica
- EN = Esercitazione numerica
- EP = Esercitazione pratica
- A = Utilizzo di audiovisivi
- T = Analisi di testi, manuali, depliant

(2) STRUMENTI DIDATTICI

- T = Riferimento al testo in adozione
- E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato
- L= Esperienze in Laboratorio
- F= Filmati da Internet
- A = Audiovisivi
- S = Software applicativi
- “ “ =

(3) STRUMENTI DI VERIFICA

- S = Prova scritta
- I = Interrogazione orale
- T = Test
- D = Interrogaz. dialogata con la classe
- P = Prova pratica
- PG = Prova grafica
- PL = Prova pratica di Laboratorio
- SG = Prova scritta-grafica
- R = Relazioni