

Centro Provinciale Istruzione Adulti

Viale Veneto, 29/A - 46100 Mantova MN

Tel +39 0376 337157 - +39 0376 1590684

Email: mmmm11600b@istruzione.it - mmmm11600b@pec.istruzione.it

CF 93068650204 - CM mmmm11600b

www.cpiamantova.edu.it

**AVVISO PUBBLICO DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR, INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI
AFFERENTI AI PROGETTI PON FSE**

Azioni 10.3.1 "Percorsi per adulti (CPIA)

Autorizzazione Progetti 10.3.1-FSEPON-LO-2021-3 Continuità e presenza

Codice CUP E63D21000840007

Apprendimento e socialità - Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021

Allegato A - Domanda di partecipazione come ESPERTO/TUTOR

Al Dirigente Scolastico del CPIA di Mantova

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Docente presso materia/disciplina Esperto esterno		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono cellulare	
	Email	

CHIEDE

di partecipare al bando pubblico di selezione per **esperti/tutor** nel Progetto

Modulo	Esperto	Tutor
Competenza alfabetica funzionale: <u>Ponte alfabetizzazione - primo periodo didattico - Mantova</u>		
Competenza alfabetica funzionale: <u>potenziamento lingua italiana - Sermide</u>		
Competenza alfabetica funzionale: <u>Consolidamento gruppo 'Lunetta'</u>		
Competenza alfabetica funzionale: <u>Ponte alfabetizzazione - primo periodo didattico - Oltrepò</u>		
Competenza alfabetica funzionale: <u>Ponte alfabetizzazione - primo periodo didattico - AltoMantovano</u>		
Competenza alfabetica funzionale: <u>competenze lingua italiana- integrazione e sviluppo - passaggio PPD - SPD e secondaria</u>		
Competenza alfabetica funzionale: <u>corso propedeuticoB1</u>		
Competenza multilinguistica: <u>corso per principiantispagnolo</u>		
Competenza multilinguistica: <u>il richiamo del passato - ilgreco dei Vangeli</u>		
Competenza multilinguistica: <u>Inglese per adulti beginners ed esperti - Oltrepò</u>		
Competenza multilinguistica: <u>Inglese per adulti beginners ed esperti - Mantova</u>		
Competenza multilinguistica: <u>corso di inglese perbeginners ed esperti - Gazzuolo e Viadana</u>		
Competenza multilinguistica: <u>corso di latino per adulti</u>		
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>competenze di base di matematica - integrazione e sviluppo - passaggio PPD - SPD e secondaria</u>		
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Ponte - Stem - primo periododidattico - Mantova</u>		
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Ponte STEM- primo periododidattico - Oltrepò</u>		

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Ponte STEM- primo periodo didattico - Alto Mantovano</u>		
Competenza digitale: <u>propedeutica al digitale - Mantova</u>		
Competenza digitale: <u>propedeutica al digitale - Alto Mantovano</u>		
Competenza digitale: <u>propedeutica al digitale - Ostiglia</u>		
Competenza imprenditoriale: <u>educazione finanziaria e fondamenti di diritto</u>		
Competenza personale, sociale e capacità di imparare: <u>documenti del passato</u>		

A tal fine, **dichiara**

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi del GDPR 679/2016 e del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi del GDPR 679/2016 e del D. Lgs n. 196/03);
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà come da avviso;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione e proposta progettuale;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- curriculum vitae su modello europeo;

Luogo e data _____

Firma autografa

TITOLI		PUNTI	NOTE	TOTALE
1	Titolo di studio	Max p.10	-laurea magistrale o di vecchio ordinamento: p.10 (110 e lode); p.8 (da 95 a 110), p.6 (- 95) -laurea breve: p.5 (110 e lode), p.4 (da 95 a 110), p.3 (- 95) -specialistica: p.5 (110 e lode), p.4 (da 95 a 110), p.3 (- 95)	
2	Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza	Max p.10	-Dottorato o altra laurea p.4 -Master p.3 -Corsi di specializzazione biennale p.2 -Corsi di specializzazione annuale p.1	
3	Attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento/perfezionamento o attinenti al settore di pertinenza	Max p. 9	Per ciascuna esperienza documentata p.3	
4	incarichi di docenza in attività formative, coerenti con il profilo scelto	Max p.10	Per ciascun anno scolastico documentato p.2	
5	Aver ricoperto all'interno dell'istituto un incarico (esempio funzione strumentale o referente commissioni)	Max p.10	Per ciascun anno scolastico documentato p.2	
6	Possesso di Certificazioni	Max p. 9	-per ogni certificazione ICT superiore all'ECDL p.3 -certificazioni linguistiche liv. C1/C2 p.6	
7	Proposta formativa	Max p.20	-coerenza con le indicazioni dell'Avviso: p.1/10 -esplicitazione contenuti e metodologie: p. 1/10	
8	Titoli Preferenziali	Max p. 4	Esperienze documentate di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità: p.2 Esperienze di partecipazione in altri PON come esperto: p.2	
TOTALE		Max p. 84		